

TITOLO

MI PIACE IMPARARE: PERCORSO DI APPRENDIMENTO MEDIATO PER BAMBINI DI TERZA ELEMENTARE

La fondazione Irma Romagnoli sostiene progetti rivolti a bambini con disabilità, la scuola S.Domenico, Farlottine ha particolarmente a cuore il successo scolastico e l'amore per l'apprendimento, in particolare dei bambini con bisogni speciali, il Metodo Feuerstein per l'apprendimento mediato fornisce validi strumenti per rendere il bambino protagonista responsabile della propria crescita, guidato da adulti competenti nella mediazione tra la persona e il mondo.

Da anni la Fondazione Irma Romagnoli sostiene la scuola S.Domenico con progetti di supporto a ragazzi, insegnanti e genitori, per favorire i bimbi con disabilità e promuovere il loro benessere nella classe. Per far questo, è necessario adottare un'ottica sistemica che prende in considerazione, oltre ai bimbi stessi, i loro genitori, i loro insegnanti ed i loro compagni. Da tempo è attivo un supporto per i genitori in difficoltà attraverso la consulenza psicologica e psicoterapeutica della Dott.ssa Daniela Poggioli ed è stato attuato, sotto la supervisione della Dott.ssa Giosuè un percorso di Danzavivimento terapia, condotto dalla Dott.ssa Laura Neri, in una terza media in cui diversi bambini rischiavano l'insuccesso scolastico.

La Dott.ssa Giosuè ha svolto diversi incontri di formazione con insegnanti e genitori e supervisiona un progetto di orientamento anch'esso mirato, grazie alla collaborazione della Dott.ssa Vania Rossi del quartiere S.Stefano, ad individuare e supportare i ragazzini con maggiori difficoltà che frequentano la scuola secondaria di primo grado.

Nell'anno precedente, anno scolastico 2015 – 2016, è stato realizzato un progetto con il metodo Feuerstein nelle due seconde classi elementari a sostegno dei bambini con disabilità e di tutta la classe

Il lavoro ha prodotto ottimi risultati sia sui bambini che sulle insegnanti che oggi adottano la metodologia dell'apprendimento mediato nella loro didattica curricolare

Per l'anno 2016 – 2017 si prevede di proseguire con le classi terze.

Quest'anno il lavoro sarà incentrato sulla logica matematica, attraverso lo strumento DALL'UNITA' AL GRUPPO e sul rapporto cognizione-emozione con lo strumento DALL'EMPATIA ALL'AZIONE. Per bambini di 8 – 9 anni l'autoregolazione emotiva è il presupposto fondamentale per l'apprendimento. E' attraverso la capacità di manifestare le emozioni in modo appropriato e consono alla situazione che il bambino impara una gestione ecologica delle relazioni, senza abbattere e senza abbattersi

TEMPISTICA: 80 ore totali di intervento in classe

2 ore incontro presentazione MF per genitori

4 ore incontri restituzione delle classi ai genitori

MATERIALI: OP BASIC, DALL'UNITA' AL GRUPPO, DALL'EMPATIA ALL'AZIONE.

Si renderanno necessari diversi materiali anche per gli incontri con gli insegnanti e i genitori cartelloni, fogli, quadernini, di cui è disposta farsi carico la scuola

L'intervento Feuerstein sarà affidato alla Prof.ssa Benedetta Quadrini, insegnante di matematica ed esperta del metodo

Incontri di supporto ai genitori

Nel quadro del presente progetto si ripropone la consulenza della Dott.ssa Poggioli, psicoterapeuta Sistemico Familiare, per sostenere l'importante funzione genitoriale nel successo formativo dei bambini con difficoltà di apprendimento.

Incontri con gli insegnanti

La Dott.ssa Giosuè garantisce il coordinamento del progetto, i contatti con la Dirigente, con gli insegnanti e con i genitori.

Nell'ottica del supporto ad una struttura scolastica che molto si impegna per il benessere di tutti i bambini, in particolare quelli svantaggiati e con deficit, si garantirà una consulenza psicopedagogica in particolari situazioni di difficoltà

Preventivo

Dott.ssa Quadrini – 4.000 euro lordi iva compresa

Dott.ssa Poggioli 2.500 euro lordi iva compresa

Dott.ssa Giosuè 2.500 euro lordi iva compresa

Totale progetto 9.000 euro