

SEI MESI Rapporto riepilogativo

CENTRO DI IMPLEMENTAZIONE: - Yeshak Special Needs Day Care

PROPRIETARIO CRNTER: - Tigist Abiy Worku

POSIZIONE: - Addis Abeba, Etiopia

PROGETTO: - Fornire competenze di vita triennali e formazione accademica per Bambini con autismo

Ente finanziatore:

Associazione Irma Romagnoli

Via dell Lame, 112

40122 Bologna (BO) Italia

Rispondi: +251911 64 08 51/ +251911 469722 Ufficio +251 111-82 70 103 «**የህይወት ህይወት ህይወት**
Impara a conoscere meglio la tua vita»

"L'autismo è l'inizio della vita, non la fine della vita



«ÿ.ÿ.ÿ.ÿ. Scopri di più»
CENTRO AUTISMO YESHAK



Report semestrale (1 settembre 2023-29 febbraio 2024)

Agenzia di finanziamento	Presidentedell Associazione Irma Romagnoli Via delle Lame, 112
Organizzazione	40122 Bologna(BO) Italia Yeshak Assistenza diurna per bisogni speciali
attuativa	
Titolo del progetto	Fornire competenze di vita triennali e formazione accademica per bambini con Autismo
Posizione	Addis Abeba, Etiopia
Periodo di riferimento	Sei mesi (1 settembre 2023-29 febbraio 2024)
Compilato da	Tigist Abiy Worku, proprietario del centro

introduzione

Yeshak Autism Center è un centro per l'autismo a conduzione familiare fondato da Wro Tigist Abiy e Ato Mekuria Yeshanew, genitori di un bimbo con autismo. Hanno un figlio di nome Yeshak Mekuria che convive con una diagnosi di autismo. Il Centro **Yeshak** è stato fondato nel giugno 2016 e ha iniziato a lavorare nel settembre 2017 raccogliendo quattro bambini autistici dalle loro case. Il centro offre formazione e terapia per bambini autistici con un piccolo fatturato per mantenere la sua sostenibilità. Il centro sostiene in autonomia tutte le spese, tra cui l'affitto della casa, lo stipendio degli insegnanti e i materiali didattici. La sostenibilità economica è il problema principale del centro, che riceve sostegni dai fondatori e dai genitori dei bimbi che hanno accesso al centro.

Missione

La missione **del Centro per l'autismo Yeshak** è migliorare la qualità della vita delle persone con disturbi dello spettro autistico e delle loro famiglie.

Il **centro** è dedicato a fornire formazione e terapia diverse ai bambini che vivono con autismo in Etiopia, in particolare ad Addis Abeba.

Il centro offre formazione e si propone come obiettivi:

- Un'assistenza coerente ed efficiente per i bambini con autismo
- La creazione di un rapporto unitario con le famiglie e il loro ambiente circostante.
- L'offerta di un'opportunità per i genitori e gli operatori sanitari di bambini ed adulti con autismo di connettersi e discutere in comune preoccupazioni, condividere risorse e scoprire come gli altri sostengono i propri figli adulti.

Il nostro obiettivo è aiutare i nostri figli a raggiungere il loro massimo potenziale fornendo allo stesso tempo alle famiglie le conoscenze e gli strumenti per raggiungere il nostro obiettivo.



Bambini nel centro per l'autismo di Yeshak

Report semestrale (1 settembre 2023-29 febbraio 2024)

A partire da settembre 2023 il Presidente dell'Associazione Irma Romagnoli Via delle Lame dall'Italia ha deciso di fornire un sostegno economico atto al raggiungimento delle competenze di vita triennali e formazione accademica per alcuni bambini con autismo che appartengano a famiglie socialmente disagiate. Questo rapporto è preparato dopo sei mesi dall'implementazione del progetto nel centro per l'autismo Yeshak (1 settembre 2023-29 febbraio 2024).

Sulla base del sostegno economico ricevuto il centro diurno Yeshak ha individuato i beneficiari per l'attuazione del progetto.

Attualmente il centro per l'autismo Yeshak conta circa 34 bambini con diagnosi di autismo e 11 insegnanti che li seguono e trattano per aumentare la funzione e diminuire il disadattamento tipici della diagnosi in questione.

Tra questi bambini abbiamo selezionato 15 studenti appartenenti a famiglie estremamente diasagiate, a cui sono state assegnate:

Borsa di studio del 100% a 2 bambini

Borsa di studio del 50% per 9 studenti

Borsa di studio del 25% per 4 studenti

Attività implementate:

1- Valutazione comportamentale tra gli studenti e delle loro famiglie:

La prima tappa raggiunta è stata la valutazione comportamentale dei 15 studenti e le loro famiglie.

I risultati della valutazione sono stati elencati come segue:

- Contatto visivo limitato
- Difficoltà di attenzione e concentrazione



«ÿ.ÿ.ÿ.ÿ. Scopri di più» CENTRO AUTISMO YESHAK



- Disinteresse per l'interazione sociale
- Utilizzo del pianto quale principale mezzo comunicativo
- Difficoltà alimentari ed alimentazione selettiva
- Ritardo nell'acquisizione delle autonomie (con particolare focus al controllo sfinterico)
- Capacità di comunicazione verbale e non verbale

2- formazione a genitori, operatori sanitari e insegnanti di una metodologia adatta per migliorare la disfunzionalità dei bimbi

Genitori, operatori sanitari e insegnanti hanno seguito la formazione dedicata e specifica preparata dal centro. Durante il periodo di formazione in esame, 34 genitori e tutori (29 di sesso femminile e 5 di sesso maschile) hanno avuto la possibilità di partecipare a corsi sull'autismo e sul metodo terapeutico ABA per un giorno. Oltre ai genitori sono state formate 11 insegnanti (tutte di sesso femminile).

La formazione è stata condotta da due psicologhe specializzate in autismo e psicologia e dal proprietario del Centro per l'autismo Yeshak. Le sessioni di formazione sono state progettate specificamente per addentrarsi sulla conoscenza dell'autismo e sulla terapia ABA.

La colazione, l'acqua del pranzo, il tè e il caffè e le altre spese per i genitori assistiti sono state coperte dal donatore.

La tassa di valutazione dello studente = 2.500,00 birr etiopi

La quota di iscrizione dello studente = 6.000,00 birr etiopi

La quota scolastica mensile = 8.000,00 birr etiopi

Importo di denaro ricevuto dal donatore = 589.878,00 per un anno (vedi estratto conto allegato)

Importo di denaro stanziato per sei mesi = 294.939,00 per sei mesi

Spese totali di formazione = 395.500,00 per sei mesi

La differenza di spesa è stata coperta dal centro=367.250,00-294.939,00=72.311,00

```
DATE : 18 APRIL 2024
REFERENCE : 8302FT/23305/39751
CUSTOMER : 2381714

-----
CREDIT ADVICE
-----
WE HAVE TODAY RECEIVED THE FOLLOWING ACCOUNT TRANSFER INSTRUCTION FOR
VALUE 01 NOVEMBER 2023

BY ORDER OF : FONDAZIONE IRMA ROMAGNOLI
PAYMENT DETAILS : CONTRIBUTO AL PROGETTO
                  FAAN330404203600
CREDIT REFERENCE : ITALY

WE HAVE CREDITED YOUR ETB ACCOUNT NO 24133206
AS FOLLOWS:

TRANSFER AMOUNT EUR 10,000.00
AT EXCHANGE RATE 58.9878
EQUIVALENT AMOUNT ETB 589,878.00
AMOUNT CREDITED ETB 589,878.00

IF YOU HAVE ANY QUERIES REGARDING THE ABOVE DETAILS, PLEASE CONTACT
US AS SOON AS POSSIBLE QUOTING OUR TRANSACTION NUMBER.
```



Estratto conto bancario



Attività 2 genitori durante la formazione

3- Fornire tre messaggi pubblici per aumentare la consapevolezza sull'autismo nella popolazione attraverso diversi canali e i social media

Il centro ha utilizzato diversi social media per sensibilizzare le persone sull'autismo. Per migliorare la nostra visibilità, abbiamo pubblicato due messaggi sui social media per campagne di sensibilizzazione e abbiamo raggiunto più di 2700 visualizzazioni su YouTube. <https://youtu.be/tHNIsoTyG20?si=losbvSlbSr9xHbvQ>



RIASSUNTO E CONCLUSIONE

Sfide allo Yeshak Center

Il Centro per l'autismo Yesehak sta avendo un impatto significativo sulla vita di 34 bambini con autismo e delle loro famiglie.

Sfide:

- o La crisi economica mondiale ed in particolare etiope rendono i costi dei materiali estremamente fluttuanti. L'affitto della casa é in continuo aumento e gli stipendi del personale devono essere continuamente riconsiderati tenendo conto dell'inflazione
- o Mancanza di materiali formativi convenienti e adeguati per i bambini autistici nel nostro Paese.
- o Disponibilità limitata di logopedisti e professionisti qualificati.
- o Frequenza incostante degli studenti dovuta a malattia, terapia o orari di lavoro dei genitori.
- o Stigma nella comunità per quanto riguarda l'autismo.
- o Spazio, personale e risorse limitati per accogliere più bambini nel nostro spazio attuale.
- o Difficoltà che le famiglie devono affrontare a causa di importanti problematica psicosociali (dalla perdita del lavoro, al divorzio o a malattie che influiscono sulla frequenza degli studenti e la compliance delle famiglie)